

HDZ-001-011113

Seat No.

M. A. (Sem. I) (CBCS) Examination

November / December - 2017

Economics

(Managerial Economics - Theory) (Old Course)

> Faculty Code: 001 Subject Code: 011113

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours] [Total Marks : 70

૧ સંચાલકીય અર્થશાસ્ત્રમાં આવતા વિવિધ અર્થશાસ્ત્રના સિદ્ધાંતોની ઉપયોગિતા ચર્ચો. ૧૪

અથવા

૧ ધંધાકીય પેઢીના વિવિધ સ્વરૂપો અને તેની લાક્ષણિકતાઓ સમજાવો.

ર માંગને અસર કરતાં પરિબળોની સમજૂતી આપો અને માંગની મૂલ્ય સાપેક્ષતા **૧૪** વ્યાખ્યાયિત કરો.

અથવા

- **ર** બિનપ્રમાણસર ઉત્પાદનના વિવિધ તબક્કાઓની ચર્ચા કરો અને દરેકનું મહત્ત્વ **૧૪** સમજાવો.
- 3 ખર્ચના વિવિધ ખ્યાલો સમજાવો અને ઉત્પાદન વિધેય અને ખર્ચ વિધેય વચ્ચેનો **૧૪** સંબંધ સ્પષ્ટ કરો.

અથવા

- 3 વિવિધ બજાર સ્વરૂપોની ચર્ચા કરો અને દરેકમાં કિંમત નિર્ધારણ પ્રક્રિયા **૧૪** સમજાવો.
- ૪ પેઢીના ધ્યેયો સમજાવો.

અથવા

૪ લાભ-ખર્ચ વિશ્લેષણ અંગેના સિદ્ધાંતના વિવિધ તબક્કા સમજાવો અને તેની **૧૪** ઉપયોગિતા સ્પષ્ટ કરો.

HDZ-001-011113]

[Contd...

પ	ટૂંકી નોંધ લખો (કોઈ પણ બે)ઃ	98
	(૧) બોમોલનો વેચાણ મહત્તમીકરણનો સિદ્ધાંત. (૨) જાહેર ઔદ્યોગિક સાહસો.	
	(૩) પેઢીના કદ-વળતરના નિયમો.	
	(૪) ભાગીદારી પેઢી.	
	(b) (it itseet est.	
	ENGLISH VERSION	
1	Discuss applications of concepts from economic theory for Managerial economics.	14
	\mathbf{OR}	
1	Explain different forms of business organisation and state its characteristics.	14
2	Explain factors affecting demand and define elasticity of demand.	14
	\mathbf{OR}	
2	Discuss about different phases of law of vairable proportions	14
	and state significance of each one.	
3	Explain different concepts of costs and state relationship	14
	between production and cost functions.	
0	OR	1.4
3	Discuss different forms of market and state price determination process in each one.	14
	determination process in each one.	
4	Explain objectives of a firm.	14
	OR	
4	Explain different phases of cost-benefit analysis and state	14
	its usefulness.	
5	Write short notes: (Any two)	14
	(1) Sales maximization theory by Baumol.	
	(2) Public Enterprizes.	
	(3) Returns to scale of Firm.	
	(4) Partnership firm.	

2

HDZ-001-011113]

[50/5]